

<b>DATOS DEL ASPIRANTE</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Apellidos: _____	_____
Nombre: _____ DNI: _____	_____
IES: _____	Numérica de 0 a 10, con dos decimales

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

**Resolución de 15 de marzo de 2017, BOA 24/03/2017**

### PARTE COMÚN

#### APARTADO: INGLÉS

##### **WHY IS JUNK FOOD REALLY ADDICTIVE?**

Ice cream and chocolate bars are addictive because the mix of ingredients in them activates our "bliss\* point", according to Professor David Kessler, a leading scientist.

Snacks, cereals and ready meals can excite the brain in the same way as tobacco, according to some food experts. Professor Kessler, ex-commissioner of the US Food and Drug Administration, claims that manufacturers have created combinations of fat, sugar and salt that are so tasty that many people cannot stop eating them even when they are full. He says that manufacturers are seeking to activate a "bliss point" when people eat certain products, leaving them hungry for more. "It is time to stop blaming people for being overweight," he said. "The real problem is we have created a world where food is always available and that food is designed to make you eat more. For millions of people, modern food is simply impossible to resist."

In his new book, *The End of Overeating*, he suggests that precise combinations of fat, sugar, salt and texture have been used by food manufacturers to stimulate feelings of pleasure. Kessler explains that the right combination of tastes triggers\* a greater number of neurons, so that the message to eat becomes stronger. Then many of us have a 'bliss point' – the point at which we get the greatest pleasure from right balance of sugar, fat or salt.

Prof Kessler, who is now professor of pediatrics, epidemiology and biostatistics at the University of California, added that at the optimum point, food stimulates many people's appetites instead of suppressing them.

\*bliss = happiness

\*triggers= starts a reaction

**1. Are these sentences true or false according to the text? Please write “True” or “False” next to each sentence and justify your answers by QUOTING THE RELEVANT EVIDENCE FROM THE TEXT: (2 marks)**

- a) Junk food can never be as addictive as cigarettes.
  
  
  
  
  
- b) Kessler believes some food companies modify food to make it more enjoyable.

**2. Answer the following questions according to the facts from the text, but USING YOUR OWN WORDS: (2 marks)**

- a) According to Kessler, what's the real origin of people's obesity?
  
  
  
  
  
- b) What is a “bliss point”?

**3. Find words or synonyms in the text with these meanings. (1 mark)**

- a. Important, influential, prestigious: \_\_\_\_\_
- b. Having a need for eating food: \_\_\_\_\_
- c. Being fatter than is considered normal: \_\_\_\_\_
- d. Special cells in the body: \_\_\_\_\_

**4. Rewrite the following sentences. The meaning should be the same as that of the sentence above, use the words provided: (2 marks)**

- a) "Food is always available and I want to eat more", he said.

He said that \_\_\_\_\_.

- b) Ice cream and chocolate bars can activate feelings of pleasure.

Feelings of pleasure \_\_\_\_\_.

**5. Composition: Choose ONE of the following topics. Write about 120 words. (3 marks)**

- a) The importance of a healthy diet.

- b) Describe the most memorable meal you've ever had in your whole life (good or bad). Go into detail of the people, courses, location, and feelings that you had.

**Instrucciones de aplicación, materiales permitidos y criterios de calificación:**

El examen se califica sobre un total de 10 puntos. La puntuación parcial de cada una de la preguntas figura entre paréntesis al lado del cada enunciado.

Pregunta 1: La respuesta correcta consistiría en indicar si la afirmación es TRUE o FALSE y en justificar la elección citando del texto, reproduciendo las palabras textuales entre comillas, aportando toda la información relevante sin excederse. La cita debe ser coherente.

Se otorgará un punto a cada frase, siempre que tanto la denotación de Verdadero o Falso como su justificación sean correctas. En el caso de que la justificación sea excesiva o escasa, se podrá otorgar medio punto por frase. No puntuarán aquellas respuestas en las que la denotación de Verdadero o Falso no vaya acompañada de su correspondiente justificación o esta sea incorrecta.

Pregunta 2: La respuesta correcta consistiría en expresar la información que aparece en el texto pero con sus propias palabras sin copiar del texto e incluyendo toda la información relevante. Se valorará tanto el aspecto formal como la adecuación de cada respuesta a la cuestión formulada. Se otorgará un punto a cada respuesta correcta.

En todo caso, se penalizará la reproducción fiel del texto, otorgando a cada frase 0,25. Si la reproducción es parcial se otorgará medio punto por frase.

Pregunta 3: La respuesta debe ser la palabra o expresión precisa y equivalente al cien por cien con la definición que se da. Se trata de comprobar que se sabe cuál es la palabra o expresión precisa. A cada respuesta correcta se le otorgarán 0,25 puntos. No puntuarán las respuestas que reproduzcan fragmentos u oraciones completas aunque en ellas aparezca la palabra o expresión correcta.

No puntuarán las respuestas que incluyan varias opciones como posibles respuestas aunque entre ellas se encuentre la correcta.

Pregunta 4: Es importante la adecuación semántica y la corrección de la estructura morfosintáctica. No se deben cambiar los componentes léxicos de la oración. Sólo debe cambiar la estructura de la misma.

Pregunta 5: Se observará, en primer lugar, que el aspirante se atiene en su escrito al tema y extensión propuestos y se valorará su capacidad comunicativa en inglés, el uso correcto de las estructuras gramaticales (se penalizarán los errores ortográficos y la falta de coherencia sintáctica), el vocabulario adecuado y preciso (se penalizarán los usos improprios e imprecisos de las palabras) y el orden y coherencia en la exposición, el uso de párrafos, la creatividad. Se podrá penalizar la falta de orden y limpieza con hasta 1 punto.

No se permite la reproducción literal y continuada de fragmentos del texto inicial.

No puede usarse ningún material de apoyo (diccionarios,...)